



PROTOCOLO DE REGISTRO RECURSO TEA

Nome: _____

Idade: _____ Data de nascimento: _____

Nome do Responsável: _____

Nome do Aplicador: _____

Profissão: _____ Data da Aplicação: _____

<u>DESENVOLVIMENTO SOCIAL E JOGO</u>		
	<u>SIM</u>	<u>NÃO</u>
Dificuldades para fixar o olhar nos olhos de outra pessoa		
Raramente sorri em resposta ao sorriso de outra pessoa		
Prefere brincar sozinho		
Evita contato físico e/ou evita pessoas		
Gosta de se isolar		
Não brinca de esconde-esconde		

Dificuldades para se engajar na brincadeira com outras crianças, partilhando do mesmo interesse		
Na maioria das vezes não olha quando chamado pelo nome		
Difícilmente apresenta interesse por outras crianças		
Dificuldades para fazer ou manter amizade		
<u>COMUNICAÇÃO</u>		
	<u>SIM</u>	<u>NÃO</u>
Apresenta dificuldades para fazer troca com o outro, como: responder perguntas, perguntar e mostrar coisas.		
Dificuldades para compreender comandos, como por exemplo: pegue sua chupeta, me dê a bola, vá pegar seus sapatos.		
Não aponta com o dedo para mostrar ou pedir algo		
Puxa você pela mão quando quer algo		
Canta parabéns, batendo palmilhas. Mas quando solicitado é raro de acontecer.		
Difícilmente estende os braços para pedir colo.		
Tem dificuldade para identificar objetos familiares.		
Não costuma trazer objetos como forma de		

compartilhar ou mostrar.		
Difícilmente manda beijo quando solicitado.		
Difícilmente realiza gestos de cumprimento quando solicitado, por exemplo: dar xauzinho.		
Mesmo ensinando, não imita ações.		
Difículdades e/ou ausência de jogos imitativos, de faz de conta.		
Não expressa através de mimica, olhar ou por meio da fala, o que quer ou sente.		
Não fala como esperado para sua idade.		
Repete o que escuta, às vezes total ou parcialmente, imediato ou tardio, mas não é capaz de interpretar o sentido da fala (ecolalia)		
Não realiza reconto de histórias.		
Difículdades para fazer reconto de fatos do dia-a-dia.		
<u>INTERESSES E COMPORTAMENTOS</u>		
	<u>SIM</u>	<u>NÃO</u>
Apresenta ansiedade de separação (retirada de objeto, brinquedo, familiar)		
Apresenta dificuldades quanto ao sono		
Apresenta dificuldades quando alimentação		

Tem dificuldades para mastigar os alimentos.		
Apresenta pouco interesse nos brinquedos.		
Geralmente atira, espalha ou joga os brinquedos.		
Geralmente não demonstra interesse em aprender o que tento ensinar.		
Apresenta interesses altamente obsessivo e excessivo por objetos, temas específicos, personagens.		
Se interessa mais pelas partes do objeto do que pelo todo.		
Apresenta interesses estranhos ou peculiares, por exemplo: sinais de trânsito, time de futebol, placas de carro, dinossauro.		
Apresenta mudança de humor sem um motivo aparente.		
Enfileira ou empilha objetos.		
Se machuca e não chora.		
Apresenta fascínio por luzes e objetos que giram.		
Apresenta riso sem motivos.		
Geralmente não para quieto e está sempre agitado.		
Apresenta desconforto se tiver sua rotina alterada.		

Não gosta ou resiste para escovar dentes, cortar unhas, pentear ou cortar cabelo.		
Aproxima objetos dos olhos e examina-os minuciosamente.		
Anda na ponta dos pés.		
Leva as mãos a orelha sempre existe um barulho, como liquidificador ligado, bateadeira.		
Tendência a levar objetos à boca.		
Apresenta medo ou recusa-se a usar o vaso.		
Ainda usa fraldas, mesmo já tendo passado da fase de desfralde.		
Come coisas não comestíveis, como papel, shampoo, sabonete, massinha de modelar.		
Tem tendência a cheirar objetos, pessoas.		
Tem um ritual para comer, por exemplo: esfarela o biscoito, come em pedaços, come primeiro a proteína.		
Apresenta muitas reações de birra.		
Geralmente gosta de pular e/ou saltar no mesmo lugar.		
Balança o próprio corpo ou em pêndulo ou para frente e para trás.		
Gosta de brincar com os dedos das mãos.		
Costuma girar no próprio eixo.		

Parece não se dar conta do perigo.		
Apresenta habilidades fora do esperado para sua idade, por exemplo: sabe ler, falar outra língua sem ter sido ensinado, fazer contas matemáticas.		
<p><u>TOTAL:</u></p> <p><u>Desenvolvimento social e jogo:</u></p> <p><u>Comunicação:</u></p> <p><u>Interesses e comportamento:</u></p>		

* Consultar o DSM-5 e comparar com os sinais encontrados no manual diagnóstico.